

Diskussionsspiel: eine Bank stellt sich

Information für Lehrpersonen



1/5

| | |
|-----------------------|---|
| Arbeitsauftrag | Per Los werden Bankenvertreter und Journalisten gewählt. Je nach verfügbarer Zeit wird eine bestimmte Anzahl an geeigneten Themen (Interesse der SuS) aus der anfänglichen Brainstorming-Liste und/oder den Themen aus Punkt 6 ausgewählt und verteilt. Zu jedem Thema muss es mindestens einen Journalisten und einen Banker geben. Es kann auch ein konkreter „Skandal“ zu einem Thema erfunden werden. |
| Ziel | Die SuS haben die Fähigkeit, sich anhand ihres erworbenen Wissens im Themenfeld der Banken argumentativ zu bewegen und selbstständig Themen bzw. Nachrichten kritisch zu beleuchten. |
| Material | Arbeitsauftrag Flipchart aus der ersten Unterrichtseinheit alle bisherige Materialien |
| Sozialform | Einzelarbeit und Gruppenarbeit Plenum |
| Zeit | 20'-30' |

- Zur Vorbereitung können 10 Minuten veranschlagt werden, da die Themen bereits bekannt sind und die SuS auf ihr erworbenes Wissen und bisherige Materialien zurückgreifen können.
- Alternativ kann die Vorbereitung auch als Hausaufgabe gegeben werden.
- Einige SuS können ein Thema auswählen oder sich ausdenken und dann 1-3 weitere SuS wählen, mit denen eine Gruppe gebildet wird.
- Mögliche fiktive Skandale als Vorgabe:

Zusätzliche
Informationen:

Korruptionsvorwürfe gegen eine Bank, da sie an ein regionales Unternehmen aufgrund von Bestechung eines Bankmitarbeiters einen zinsgünstigen Kredit vergeben hat.

Einer Bank wird vorgeworfen, dass sie Bankmitarbeiter darin geschult hat, explizit Steuerflüchtlinge zu unterstützen.

Einer Bank wird vorgeworfen, Hypotheken bewilligt zu haben, die nicht der gängigen Tragbarkeitsanalyse entsprechen. Hierbei wird der Verdacht geäussert, dass ein grösserer regionaler Bauunternehmer und dessen Kundenbeziehung zur Bank eine Rolle spielen könnte.

Diskussionsspiel: eine Bank stellt sich

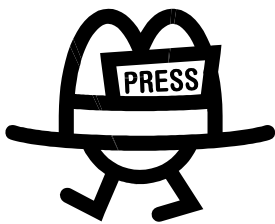
Arbeitsauftrag



2/5

Aufgabe:

Lassen Sie sich einer Gruppe bzw. einem Thema zuteilen. Notieren Sie sich das Thema auf diesem Arbeitsblatt und überlegen Sie in der Gruppe, wer die Rolle eines Journalisten und wer die Rolle eines Bankers übernimmt. Dann bereiten sich die „Journalisten“ und „Banker“ jeweils auf ihre Rolle vor. Als Hilfestellung dienen unten stehende Anhaltspunkte und die entsprechenden Materialien aus den vorherigen Unterrichtseinheiten. Sind in einer Gruppe mehrere Journalisten oder Banker, sollten diese sich gemeinsam vorbereiten und unterschiedliche Rollen für das Interview vergeben (z.B. Geschäftsführer, Leiter Corporate Communication etc.).



Thema

Rolle der Journalisten

- Überlegen Sie sich eine mögliche Strategie, wie Sie bei Ihrem Interview vorgehen.
- Wie beurteilen Sie die Gesamtsituation und mit welchen konkreten Fragen können Sie Ihre Meinung überprüfen.
- Überlegen Sie sich zuvor mögliche Gegenargumente der Bank und wie Sie darauf reagieren könnten.

Diskussionsspiel: eine Bank stellt sich

Arbeitsauftrag



Formulieren Sie 5-8 Fragen, z.B.

- 1) Welche Rolle haben Sie beigespielt?
- 2) Wann haben Sie davon erfahren?

Machen Sie sich während des Gespräches Notizen: (was wurde gesagt, wo muss ich nochmal nachfragen etc.)

Diskussionsspiel: eine Bank stellt sich

Arbeitsauftrag



4/5



Thema

Rolle der Banker

- Gestalten Sie Ihre Rolle, indem Sie Ihre konkrete Funktion in der Bank festlegen.
- Füllen Sie die „Story“ mit Details.
- Überlegen Sie sich eine Argumentationsstrategie (z.B. Offenheit oder Verschlossenheit) und wie Sie mit möglichen Vorwürfen umgehen.

Diskussionsspiel: eine Bank stellt sich

Arbeitsauftrag



5/5



Bereiten Sie sich auf Ihre Rolle vor und machen Sie sich Notizen:

- Meine Funktion in der Bank (z.B. CEO, Chef Unternehmenskommunikation, Personalchef):

- Meine Rolle im Geschehen/Skandal :

- Mein Statement zu dem Fall:

- Meine Strategie bei kritischen Fragen:

- Konsequenzen für die Bank/Zukunft:

- Weiteres:

Machen Sie sich während des Gesprächs Notizen: (was wurde gefragt, wo muss ich noch etwas ergänzen etc.)
