



<b>Arbeitsauftrag</b>	SuS füllen den Portfolio-Eintrag zur Lektionseinheit aus. LP bespricht die Einträge mit den SuS, insbesondere die offenen Fragen.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS erstellen einen Portfolio-Eintrag, in welchem sie das Gelernte reflektieren und festhalten.</li><li>• SuS formulieren Fragen, welche noch immer offen sind.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AB «Das weiss ich jetzt alles»</li><li>• Unterlagen aus der Lektionseinheit</li></ul>
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit
<b>Zeit</b>	45`

### Zusätzliche Informationen:

- Anhand dieses kurzen Portfolio-Eintrages können die SuS ihren Lernerfolg reflektieren und die Lektionseinheit Revue passieren lassen. Dabei entscheiden die SuS selber, wo sie die Schwerpunkte setzen und welche Unterthemen sie in den Fokus stellen.
- Denkbar ist auch eine sukzessive Bearbeitung dieses Portfolio-Eintrages während der Lektionsreihe. So könnten die SuS jeweils nach einem Unterthema entsprechende Einträge vornehmen.
- In Abänderung ist diese Lektion auch auf andere Regionen/Themen anwendbar.
- Ggf. kann das fertige Produkt durch die LP bewertet werden. Mögliche Kriterien finden sich in den Lösungsvorschlägen.



## Das weiss ich jetzt alles!



### Aufgabe

Fülle die nachfolgenden Felder zum Thema «Luzern» aus.

**Das habe ich gelernt:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Das war spannend :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Diese Orte in Luzern kenne ich jetzt:**

.....

.....

.....

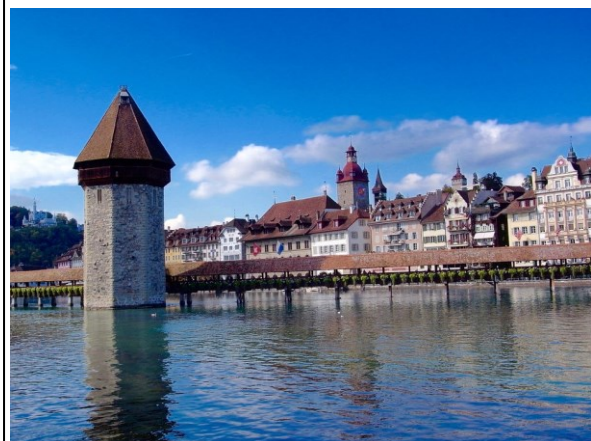
.....

.....

.....

.....

.....





**An diese Tiere erinnere ich mich:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Diese Fragen habe ich noch:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Platz für deine Luzerner Zeichnung**





### **Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte**

#### *Lösungsvorschläge*

- *individuelle Lösungen der SuS, je nach behandelten Inhalten und deren Intensität*

#### **Mögliche Beurteilungskriterien:**

- *Vielseitigkeit der genannten Punkte*
- *inhaltliche Korrektheit*
- *Originalität und Eigenständigkeit*
- *Darstellung*
- *sprachlicher Ausdruck*

*Die Gewichtung der einzelnen Punkte ist anhand der im Unterricht gelegten Schwerpunkte und allfälligen Lernziele zu bestimmen.*