

Luzern 2. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es?/Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Icebreaker	Kreativität fördern Gedächtnis anregen, eigene Lernwege zur Erinnerung an die Form des Vierwaldstättersees zulassen	anhand mitgebrachter Zeitungen/Zeitschriften die Umriss des Vierwaldstättersees in einer Reisscollage darstellen	EA/GA	AB «Die Form des Vierwaldstättersees» Zeitungen/Zeitschriften Leimstifte A3-Papier	20`
2	Facts and Figures	wichtige Kennzahlen und Fakten zum Kanton und der Stadt finden und kennen evtl. Vergleich mit dem Heimatkanton/Heimatort	SuS suchen die verlangten Informationen rund um Luzern aus dem Internet zusammen. Selbstständige Korrektur anhand eines Lösungsblattes.	EA	AB «Facts and Figures» Lösungen «Facts and Figures» PC oder Tablet mit Internetzugang	30`
3	Gäste aus der Ferne	Erarbeiten und Vertiefen des Wissens über den Tourismus in Luzern und in der Schweiz allgemein Fremdsprachenkenntnisse erweitern und vertiefen Vorwissen in verschiedenen Sprachen einbringen	SuS stellen Mutmassungen über den Tourismus in Luzern an und bringen ihr Vorwissen ein. SuS erstellen ein eigenes Wörterbuch mit den wichtigsten Begriffen für Touristen in Luzern.	GA/Plenum	AB «Gäste aus der Ferne» AB «Deutsch für Luzern-Touristen» Wörterbücher evtl. Zugang zu Online-Wörterbüchern	45`
4	Geschichte des Kantons	einen Überblick über unterschiedliche historische Themen rund um Luzern erarbeiten	SuS recherchieren selbstständig zu ausgewählten Themen und informieren andere SuS über ihre Erkenntnisse.	EA/GA	AB «Geschichte des Kantons Luzern» Informationsblätter evtl. Laptops/Tablets	60`
5	Natur und Landwirtschaft	Verständnis für die Entstehung der Natur rund um den Vierwaldstättersee und die Bedeutung der Landwirtschaft wecken	Einführung des Themas mit einer ppt-Präsentation durch LP Verarbeitung des Gehörten durch die SuS anhand eines selbst verfassten Zeitungsartikels	EA/Plenum	PPT-Präsentation «Natur und Landwirtschaft» AB «Natur und Landwirtschaft» leere Blätter (liniert)	45`
6	Exkursion	Übersicht über unterschiedliche Exkursionsziele rund um Kanton und Stadt Luzern	Kontakt Daten und Angaben zu den Exkursionszielen	Plenum	Übersichtsblatt «Exkursionen»	ind.
7	Lernkontrolle	Reflektieren des Gelernten und selbstständig Schwerpunkte setzen Üben der Formulierings- und Sprechfertigkeiten	SuS erstellen anhand der bearbeiteten Themen und Unterlagen einen Radiobeitrag, in welchem sie das Gelernte reflektieren und kommentieren.	GA	AB «Radiobeitrag Luzern» Aufnahmegeräte (z.B. mp3-Recorder)	60`

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Luzern 2. Zyklus

Lektionsplan



Lehrplanbezug: (aus LP 21)

- Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Merkmale, Strukturen und Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt wahrnehmen, beschreiben und einordnen. (NMG 8.1)
- Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale der natürlichen und gebauten Umwelt in unterschiedlichen Räumen charakterisieren und typische Merkmale in verschiedenen Räumen der Schweiz, im Jura, im Mittelland und im Alpenraum vergleichen und einordnen. (NMG, 8.1)

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.luzern.ch ; www.lu.ch ; www.lukb.ch ; www.verkehrshaus.ch ; www.pilatus.ch
Kontaktadressen	Staatskanzlei Luzern Kommunikation und Aussenbeziehungen Bahnhofstrasse 15 6002 Luzern
Bücher	
Exkursionen	Verkehrshaus Luzern, Schifffahrt Vierwaldstättersee, Pilatus: Seilpark und Rodelbahn, KKL Luzern, Vogelwarte Sempach (siehe auch Lektion 6 «Exkursionen»)
Projekte	Mein Heimatkanton / Meine Heimatstadt; Tierwelt der Schweiz / Mein Lieblingstier; Seen der Schweiz; Wilhelm Tell
eigene Notizen	