



Arbeitsauftrag	SuS gestalten eine eigene Präsentation über die Zukunft von/in Luzern. SuS präsentieren ihr Ergebnis.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • SuS können Gelerntes reflektieren und anwenden. • SuS bringen eigene Ideen ein und arbeiten selbstständig.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none"> • SuS kennen vielfältige Textmuster (z.B. Erzählung, Argumentation, Zeitungsbericht, Geschäftsbrief, Blog-Beitrag, Lernjournal, Flyer, Präsentationsfolien), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können. D.4.B.1.h • SuS können eine Präsentation mit geeigneten sprachlichen Mitteln (z.B. rhetorische Frage, Wiederholungen, Stimme) und angemessenem Medieneinsatz gestalten. D.3.B.1.i
Material	<ul style="list-style-type: none"> • AB «Luzern in der Zukunft» • PC zur Gestaltung der PPT-Folien • Beamer für Präsentation
Sozialform	GA
Zeit	90`

Zusätzliche Informationen:

- Verknüpfung mit Geschichtsunterricht möglich (Städteentwicklung, Industrialisierung)
- Verknüpfung mit Deutschunterricht (Präsentieren, Schreiben) möglich
- Weiterführende Ideen:
Projektwoche zum Thema «Zukunft»



Zukunft in Luzern

«Die Zukunft kann man am besten voraussagen, wenn man sie selbst gestaltet.»

Alan Kay, amerikanischer Informatiker



Aufgabe

Sucht euch in eurer Gruppe eines der behandelten Themen aus und gestaltet dazu eine Präsentation.

Konzentriert euch dabei darauf, wie die Zukunft im Jahre 2050 in diesem Bereich in Luzern eurer Meinung nach aussehen könnte.

Leitfragen

- Was wird in Zukunft von den behandelten Inhalten noch existieren, was nicht mehr?
- Welche neuen Produkte, Ideen, Erfindungen sind in diesem Bereich möglich?
- Was wäre eurer Meinung nach wichtig für die Zukunft in diesem Bereich?
- Wie reagieren die Umwelt und die Menschen auf die Veränderungen und Neuerungen?
- Wird die Zukunft in diesem Bereich eher positiv oder negativ bewertet werden?

Vorgaben zur Präsentation

- Geht auf die behandelten Inhalte zu eurem Thema ein und verknüpft diese mit euren Zukunftsvisionen.
- Seid kreativ, bringt eigene Ideen und Meinungen ein und begründet diese.
- Gestaltet eine Powerpoint-Präsentation mit mind. zehn Folien.
- Überlegt euch, wie ihr der Klasse eure Inhalte verständlich und interessant präsentieren könnt. Dabei sollen alle gleich viel zur Präsentation beitragen.

Link/Video



Einige Zukunftsvisionen als Gedankenanstoss:

- Hyperloop Transportation:
https://www.youtube.com/watch?v=LAWEOwDDt_Y
- Landwirtschaft in der Zukunft
https://www.youtube.com/watch?v=a5_kQScrZew
- Stadt der Zukunft
<https://www.youtube.com/watch?v=CV4vi9Y62JU>



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Präsentationen:

individuelle Produkte der SuS

Möglichkeiten der Bewertung, falls die Präsentation als Lernkontrolle eingesetzt wird:

- *Grad der Verknüpfung mit den Inhalten des Unterrichts*
- *Eigenständigkeit, eigene Ideen*
- *Quantität und Qualität der Ideen*
- *Begründungen und Überlegungen hinter den Zukunftsvisionen*
- *sprachlicher Ausdruck und Sprechweise*
- *Formulierungen, schriftlich und mündlich*