

Luzern 3. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es?/Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Kultur und Bräuche Modul 1	Kennenlernen von Luzerner Bräuchen	SuS suchen die gefragten Informationen zu den Bräuchen im Internet.	EA	AB «Luzerner Brauchtum»	30`
		Wissenswertes über das KKL erfahren und festhalten	SuS gestalten eine Broschüre über das KKL.	GA	AB «Besuch im KKL»	45`
		Guggenmusik kennenlernen und entdecken	SuS bilden eine eigene Guggenmusik.	GA	AB «Fasnacht und Guggenmusik»	ind.
		Auseinandersetzung mit dem Bourbaki-Panorama	SuS setzen sich mit dem historischen Hintergrund auseinander und fertigen selber ein Panorama an.	EA/GA	AB «Das Bourbaki-Panorama»	30`/90`
2	Geschichte Modul 2	Kennenlernen der wichtigsten Eckpunkte in der Geschichte der Stadt Luzern	SuS stellen wichtige Ereignisse aus der Stadtgeschichte in einer übersichtlichen Form dar.	EA	AB «Geschichte der Stadt Luzern»	30`
		ausgewählte Sagen und Mythen aus der Region bearbeiten	SuS präsentieren eine ausgewählte Sage vor der Klasse.	GA	AB «Sagen, Legenden und Mythen»	45`
3	Wirtschaft Modul 3	Grundbegriffe der Wirtschaft kennenlernen	SuS ordnen Begriffe und Definitionen korrekt zu.	EA	AB «Grundbegriffe der Wirtschaft»	30`
		Betrachtung der Landwirtschaft anhand von Eckdaten und -zahlen	SuS interpretieren Zahlen und Diagramme rund um die Landwirtschaft in Luzern.	EA/Plenum	AB «Landwirtschaft im Kanton Luzern»	30`
		Kennenlernen eines ausgewählten Luzerner Unternehmens	SuS recherchieren zu einem Luzerner Unternehmen und stellen dieses der Klasse vor.	GA	AB «Betriebe und Unternehmen im Kt. Luzern»	60`
4	Tourismus Modul 4	Festhalten wichtiger Informationen über den Tourismus in Luzern	LP zeigt eine Präsentation zum Tourismus, SuS notieren wichtige Punkte	EA	AB «Tourismus in Luzern»	30`
		Betrachtung von Veränderungen im Tourismus und durch den Tourismus.	SuS bearbeiten zwei Artikel und Fragen dazu.	EA	AB «Tourismus im Wandel»	45`

Luzern 3. Zyklus

Lektionsplan



5	Zukunft Modul 5	Themen punktuell vertiefen und selbstständig weiterbearbeiten	SUS erstellen eine Präsentation, wie sie sich die Zukunft auf diesem Gebiet vorstellen. Präsentation vor der Klasse	GA	AB «Luzern in der Zukunft»	90`
		Reflexion der Präsentationen	gegenseitige Bewertung und Kritik der Präsentationen	GA	AB «Und wie war`s?»	30`

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug:

- Die Bezüge zum Lehrplan 21 sind direkt in den jeweiligen Lektionen der Module angegeben.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.luzern.ch ; www.lu.ch ; www.lukb.ch ; www.verkehrshaus.ch ; www.pilatus.ch
Kontaktadressen	Staatskanzlei Luzern Kommunikation und Aussenbeziehungen Bahnhofstrasse 15 6002 Luzern
Bücher	
Exkursionen	Verkehrshaus Luzern, Schifffahrt Vierwaldstättersee, Pilatus: Seilpark und Rodelbahn, KKL Luzern, Vogelwarte Sempach
Projekte	Schweizer Geschichte, Wirtschaftswoche, Landwirtschaft, Musikprojekte (Guggenmusik), Sagen und Mythen, Zukunftsvisionen und -projekte
eigene Notizen	